***Читання 26.09.2022 2-Б Старікова Н.А.***

**Тема. Робота з дитячою книжкою.** **Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово… Дмитро Білоус «Рідне слово», Іван Малкович «Свічечка букви «ї», В. Сухомлинський «Пихата літера».**

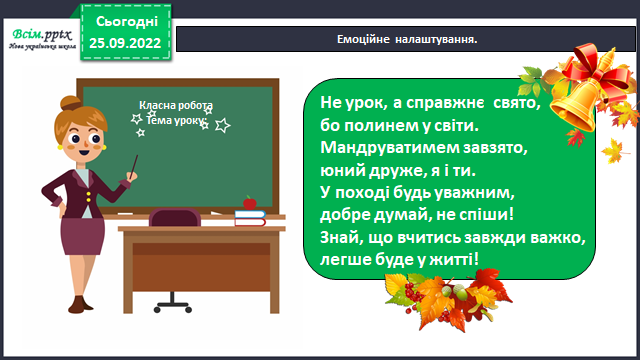
**Мета**: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до рідної мови, бажання вивчати її, позитивне ставлення до знань.

**Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1WjR4QWS6g_OYqN9r4mZ5XygqTfqQEcZJLX-FLh6V70o/edit?usp=sharing>**

**Опорний конспект уроку для учнів**

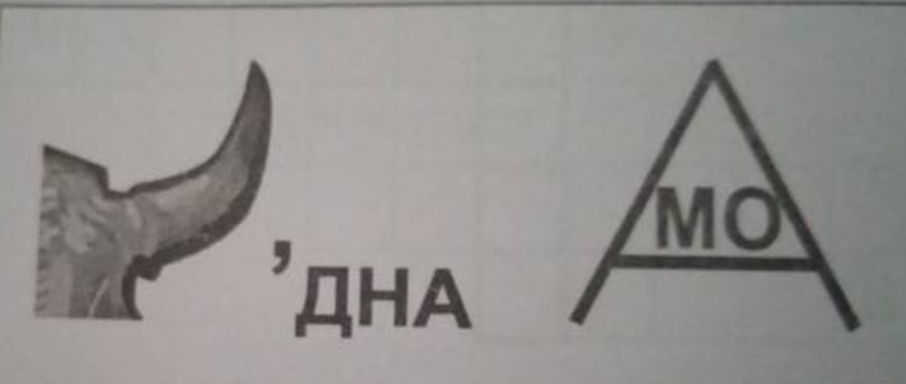
1. ***О*рганізація початку року**

*Слайд 2.*  Емоційне налаштування.



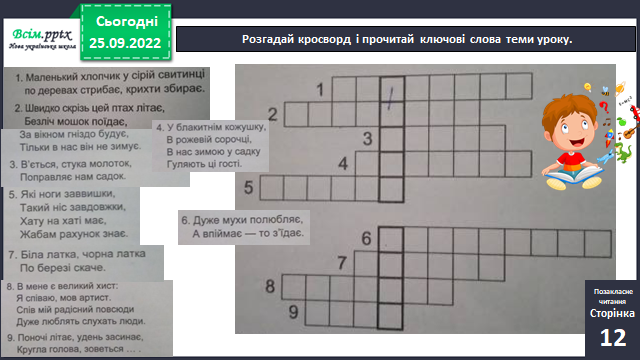
1. **Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд 3.* Розгадування кросворду



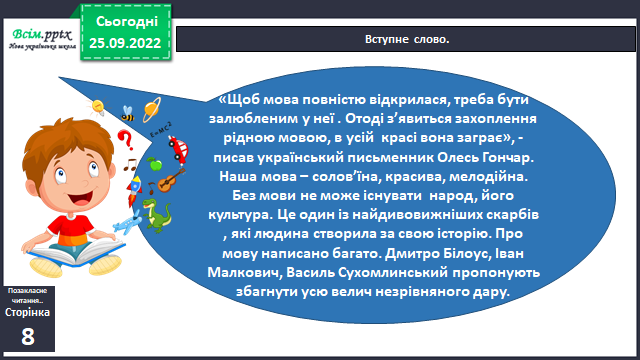
1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд 4.* Розгадай кросворд і прочитай ключові слова теми уроку.



1. **Вивчення нового матеріалу**

*Слайд 5.* Вступне слово.

**

*Слайд 6.*  Щоденні 5. Слухання. Вірш Дмитра Білоуса «Рідне слово»

<https://drive.google.com/file/d/1ZJ1jJNyyP6tcY2bO9v_B3Wd3HRl0tOc/view?usp=sharing>

* З чим порівнює автор нашу мову?
* До чого закликає автор у вірші?

*Слайд 7. Рухлива вправа.*

*Слайд 8-20.*  Щоденні 5. Читання для себе. Читання казки Василя Сухомлинського «Пихата буква»

ПИХАТА ЛІТЕРА

Жив на світі Мудрий Чоловік. Він придумав літери. Вирізав їх із березової кори, поклав до козубця й думає: «Ось піду завтра до людей, навчу їх писати і читати.»

Минула ніч. Зібрався Мудрий Чоловік йти до людей. «Треба, – думає, – розмістити літери так, щоб легко було вчитися читати», розкладає літери: А, Б, В… Усі літери спокійно чекають своєї черги. Тільки одна «Я» не може стерпіти. Все сунеться Мудрому Чоловікові в руки, нагадує про себе: «А я куди?» Розгнівався Мудрий Чоловік і каже:

– А з тобою буде немало біди. Сиди, будь ласка, й чекай своєї черги.

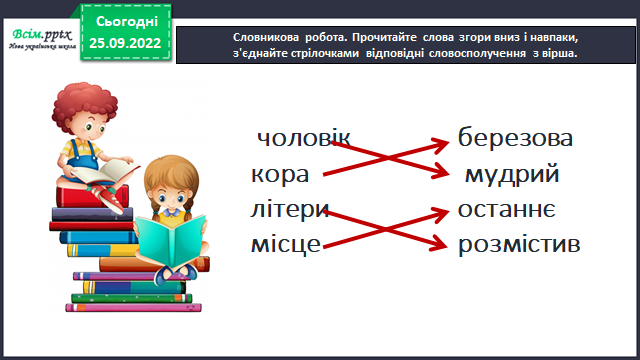
Та літері «Я» не терпиться. Вона сама лізе Мудрому Чоловікові в руки й каже:

– А мене чому забуваєш?

Подумав мудрий чоловік і сказав:

– «Я» буде на останньому місці.

Прочитати можна ще за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=F8feZRgFq_k>

*Слайд 21. Щоденні 5. Робота зі словом.* З'єднай стрілочками відповідні словосполучення.  **

**Козубець - ручний кошик з лози.**

*Слайд 22. Фізкультхвилинка.*

*Слайд 23.Відповіді на питання.*

* Що створив Мудрий чоловік?
* З чого вирізав він літери?
* Навіщо Мудрий Чоловік придумав літери? Прочитай.
* Що хотів зробити чоловік перед тим, як іти до людей? Навіщо?
* Чи всі літери поводилися терпляче?
* Як думаєте, чому буква я на останньому місці?

1. **Закріплення вивченого**

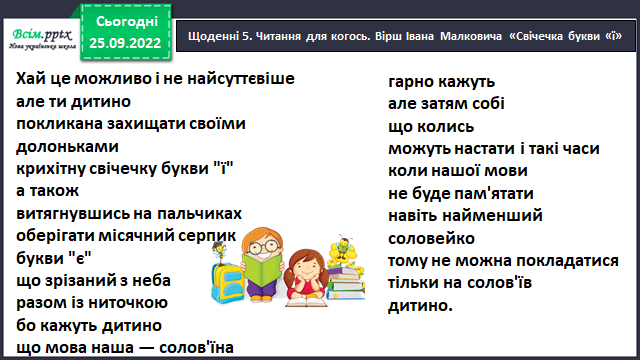
*Слайд 24.*  Тестування за посиланням

[**https://vseosvita.ua/test/start/rjy551**](https://vseosvita.ua/test/start/rjy551)

*Слайд 25.* Слухання вірша *Івана Малковича «Свічечка букви «ї»*

[***https://www.youtube.com/watch?v=gfNRSmb27m0***](https://www.youtube.com/watch?v=gfNRSmb27m0)

*Слайд 26.* Щоденні 5. Читання для когось. Вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї».



1. **Підсумок**

*Слайд 27.* Пояснення домашнього завдання.

***Навчися виразно читати вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї», зроби аудіо або відео та надсилай на на освітню платформу Human або ел. пошту*** [***starikovanatasha1970@gmail.com***](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

***пройди тестування за казкою В. Сухомлинського «Пихата літера» за посиланням*** [***https://vseosvita.ua/test/start/rjy551***](https://vseosvita.ua/test/start/rjy551)

1. **Рефлексія**



**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам’ятай: хто багато читає, той багато знає.**